



Istituto Comprensivo Statale

“GUIDO GALLI”

Viale Romagna 16/18 – 20133 MILANO - Tel. 0288447131 - Fax 0288447138

C.F. 97667030155 - Cod. Mecc. MIIC8FU00A - C.U. ICVRM – CU fatt-ele.UFF9VL

PEO: miic8fu00a@istruzione.it PEC: miic8fu00a @pec.istruzione.it - web:www.icguidogalli.edu.it (old site www.icvialeromagna-it)

CD “Nolli Arquati” cm MIEE8FU03E – CD “E. Bonetti” cm MIEE8FU02D – CD “E. Toti” cm MIEE8FU01C- SMS “G. Pascoli” cm MIMM8FU01B

COMUNICAZIONE INTERNA N° 174 a.s. 19/2020

DESTINATARI:

Nolli Arquati”

“Bonetti”

“E.Toti”

“Pascoli “

Doc. prim

Doc. sec.

Studenti

Genitori

ATA

Argo

Milano 17 maggio 2020

OGGETTO: Distribuzione dispositivi digitali in comodato d'uso per la DAD

Si informano i sigg. genitori dei criteri condivisi ed approvati dal Consiglio di Istituto in data 06/04/2020 in modalità telematica, per l'assegnazione di n. 45 tablet in comodato d'uso agli alunni per la didattica a distanza acquistati con i fondi ministeriali assegnati con il D.L. n. 18 del 17/03/2020:

1. Numero di bambini dello stesso nucleo familiare iscritti nell'Istituto Guido Galli.
2. Presenza di ISEE e/o di bisogni educativi speciali.
3. A parità di condizioni, saranno prese in considerazione le segnalazioni da parte dei docenti che conoscono il nucleo familiare e potranno indicare l'alunno che più probabilmente potrà avvalersi con maggior vantaggio della didattica a distanza.

Dopo la valutazione dei dati e, sentiti i docenti coordinatori della classe, è stata stipulata da parte di una Commissione tecnica appositamente costituita e composta da docenti, genitori, DS e DSGA una graduatoria sulla base dei criteri sopraelencati.

La graduatoria prevede la seguente distribuzione dei tablet per plesso e per classe:

Messrs. parents of the criteria shared and approved by the Institute Council on 06/04/2020 electronically, for the assignment of 45 tablets on loan for use to pupils for distance learning purchased with the ministerial funds assigned with the Legislative Decree n. 18 of 17/03/2020:

1. Number of children from the same family enrolled in the Guido Galli Institute.
2. Presence of ISEE and / or special educational needs.
3. All other things being equal, reports from teachers who know the family unit and will be able to indicate the pupil who is more likely to make use of distance learning with greater advantage will be taken into consideration.

After the evaluation of the data and, after hearing the coordinating teachers of the class, a ranking was drawn up by a Technical Commission made up of teachers, parents, DS and DSGA on the basis of the criteria listed above.

The ranking includes the following tablet distribution by class:

MM. parents des critères partagés et approuvés par le Conseil de l'Institut le 06/04/2020 par voie électronique, pour l'attribution de 45 tablettes prêtées à l'usage des élèves pour l'enseignement à distance achetées avec les fonds ministériels affectés avec le décret législatif n. 18 du 17/03/2020:

1. Nombre d'enfants de la même famille inscrits à l'Institut Guido Galli.

2. Présence d'ISEE et / ou besoins éducatifs spéciaux.

3. Toutes choses étant égales par ailleurs, les rapports des enseignants qui connaissent la cellule familiale et seront en mesure d'indiquer à l'élève qui est le plus susceptible de recourir à l'enseignement à distance avec plus d'avantages seront pris en considération.

Après évaluation des données et après avoir entendu les enseignants coordinateurs de la classe, un classement a été établi par une commission technique composée d'enseignants, de parents, de DS et de DSGA sur la base des critères énumérés ci-dessus.

Le classement comprend la répartition des tablettes suivante par classe:

Señores. padres de los criterios compartidos y aprobados por el Consejo del Instituto el 06/04/2020 electrónicamente, para la asignación de 45 tabletas en préstamo para uso a los alumnos para la educación a distancia comprada con los fondos ministeriales asignados con el Decreto Legislativo norte. 18 de 17/03/2020:

1. Número de niños de la misma familia inscritos en el Instituto Guido Galli.

2. Presencia de ISEE y / o necesidades educativas especiales.

3. En igualdad de condiciones, se tendrán en cuenta los informes de los maestros que conocen la unidad familiar y podrán indicar al alumno que es más probable que haga uso de la educación a distancia con mayor ventaja.

Después de la evaluación de los datos y, después de escuchar a los maestros coordinadores de la clase, una Comisión Técnica compuesta por maestros, padres, DS y DSGA elaboró una clasificación sobre la base de los criterios enumerados anteriormente.

La clasificación incluye la siguiente distribución de tabletas por clase:

PLESSO CIMA				
PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
2	1	3	2	6

PLESSO TAJANI							
1A	2A	2B	3A	4A	4B	5A	5B
2	1	1	2	4	1	1	2

PLESSO ROMAGNA							
1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D
1	1	1	1	1	1	3	3
3A	3B	3C	3D	4A	4B	4C	4D
2	2	2	2	0	2	1	2
5A	5B	5C	5D				
0	0	2	1				

PLESSO COVA							
1A	1B	2A	2B	2D	3A	3B	3D
4	2	1	3	2	2	2	4

I tablet sono in arrivo per cui nei primissimi giorni della settimana entrante saranno comunicate alle famiglie beneficiarie le modalità di consegna degli stessi.

The tablets are arriving so in the first few days of the coming week the methods of delivery of the same will be communicated to the beneficiary families.

Les tablettes arrivent donc dès les premiers jours de la semaine à venir les modalités de livraison seront communiquées aux familles bénéficiaires.

Las tabletas están llegando, por lo que en los primeros días de la próxima semana, los métodos de entrega de las mismas se comunicarán a las familias beneficiarias.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marina Porta